

KOMPETENZEN INTERKULTURELLE:R TRAINER:IN

Spaß
haben

FACH- &
SACH-
KOMPETENZ

Wissen

Sicherheit

kulturelle
Modelle

Praxis-
erfahrung

theoretisches
Wissen

Details

Ausdrucks-
fähigkeit

Sprach-
kenntnisse

Balance
Struktur-
Prozess

Kreativ

Struktur

Flexibilität

Gruppen-
dynamik
beherrschen

praktische
Übungen
(praxisorientiert)

Medien
Kompetenz
(abwischen)

Methoden-
koffer

Organisations-
kompetenz

METHODEN-
KOMPETENZ

Reflexion

Lernziele
definieren

Didaktisches
Wissen

deutlich
Schreiben

ZG-
gerecht
arbeiten

Führungs-
kompetenz

Planung

SELBST-
KOMPETENZ

Motivation

Vertrauen

klare
Vision

Bereitschaft
Komfortzone zu
verlassen

Frustrations-
toleranz

Selbst-
reflexion

Akzeptanz

Geduld

eigene Grenzen
kennen

Reflexions-
fähigkeit

SELBST-
BEWUSSTHEIT

SOZIALE
KOMPETENZ

Offenheit

Empathie

aktiv
Zuhören

Menschen-
Kenntnis

Führungs-
Kompetenz

Rücksicht-
nahme

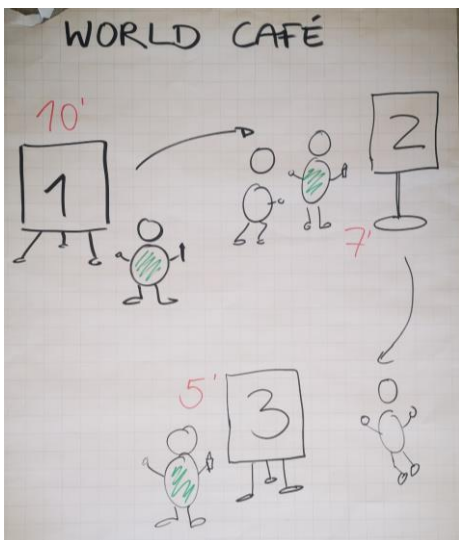
Bewusst-
sein

Verstand-
nis

Flexibilität

gute
Kommunikation
Skills

Toleranz



Wie kann man die Gruppe wieder einfangen, wenn etwas gar nicht nach Plan läuft?

Aufgaben^{so} erklären, höflich & verständlich

Wie kann man die Gruppe wieder einfangen, wenn etwas gar nicht nach Plan läuft?

- Ruhe
- Pause
- mehr Struktur
- Kommunikation
- Humor, Gelassenheit
- freezing / Meta-Ebene
- Fehlerfreundlichkeit betonen

Aufgaben erklären, höflich & verständlich

- Nachfragen
- verbal, visuell, Handout
- Blickkontakt
- Lächeln
- Wortwahl
- authentisch

Wie gehe ich mit Unsicherheiten / Blockaden bei der Trainingsvorbereitung um?

- Ruhe, Abstand
- genügend Zeit
- drüber schlafen
- kollegialer Austausch
- Barbara!
- KI
- recherchieren
- Proberunde im geschützten Raum

Ob man alle Übungen, die man macht, auf die eigene Trainer:innen-Persönlichkeit abstimmen muss? Wenn nein, wie umsetzen?

- Testrunde im geschützten Raum
- ggf. anpassen / verwerfen
- auf eigenes Befinden aufpassen
- Mut
- Authentizität bewahren

Wie gehe ich mit Unsicherheiten / Blockaden bei der Trainingsvorbereitung um?

Ob man alle Übungen, die man macht, auf die eigene Trainer:innen-Persönlichkeit abstimmen muss? Wenn nein, wie umsetzen?

Was ist eine gute
Reaktion, wenn TN
sagen, daß ich privilegiert
bin (als
TrainerIn)

Idee, was man oder
wo man sich als
interkulturelle Trainerin
einbringen kann.

Wie mutig darf
man sein?

Empfehlungen für
weitere Vorgehensweise
+ ~~z.B.~~

W3: ...
Reaktion: wenn TN
sagen, daß ich privilegiert
bin (als
TrainerIn)

Vorweg nehmen in
der Tr. Vorstellung
(deswegen machen das Training) / meine Rolle
flexibel sein, um das Thema ins Training einzufügen
nochmal definieren.

Idee, was man oder
wo man sich als
interkulturelle Trainerin
einbringen kann.

• Hängt v. eigenen Schwerpunkten
ab

Bildungseinrichtung, Vereine
Unternehmen (Bereiche, alle
Größen: Kl. U / Fam. U ...)

• Online
Präsenz
Co sez. Media
Co Website
• Netzwerk eigentl. Überall

• immer wieder erklären, was die Ziele
v. interk. Tr. sind. Ziele definieren.

Wie mutig darf
man sein?

Empfehlungen für
weitere Vorgehensweise

• sehr & immer
• so passend wie deine Trainer*in -
pers. ist.
• mit der Erf. immer mehr.

Netzwerke
• Sielar

Wie kann ich mich als Trainer*in
weiterbilden?

Interkulturelles
Netzwerk

• Immer neugierig bleiben
• Teamarbeit / Netzwerk

www.memo.de
memo AG - Am Bismarck 6 - 97259 Grubethen

LIZA!

DANK

+254725319107

(wer hat Lust/Zeit,
die Koordination dieser Netzwerkgruppe
zu übernehmen?)

Handelt es
sich um
eine Gruppe?

Wie wird
dies
realisiert?

Netzwerk
für
Kommunikation

Kontakt
für
Kommunikation

Netzwerk
für
Kommunikation

Gibt es bereits ein
Existierendes Netzwerk?

persönl. Netzwerktreffen
(Präsenz / digital)

(+ z.B. über Paddlet)
Info-Austausch

Abstimmung	
WhatsApp	PC, RA, (RC), LM, M
Signal	PC, RA
WhatsApp email	PC, RA, SY RC,

WhatsApp: freiwillige Teilnahme
an der Gruppe

→ Möglichkeiten über g-cloud-
Link → Austausch zu Themen
oder Online-Meeting