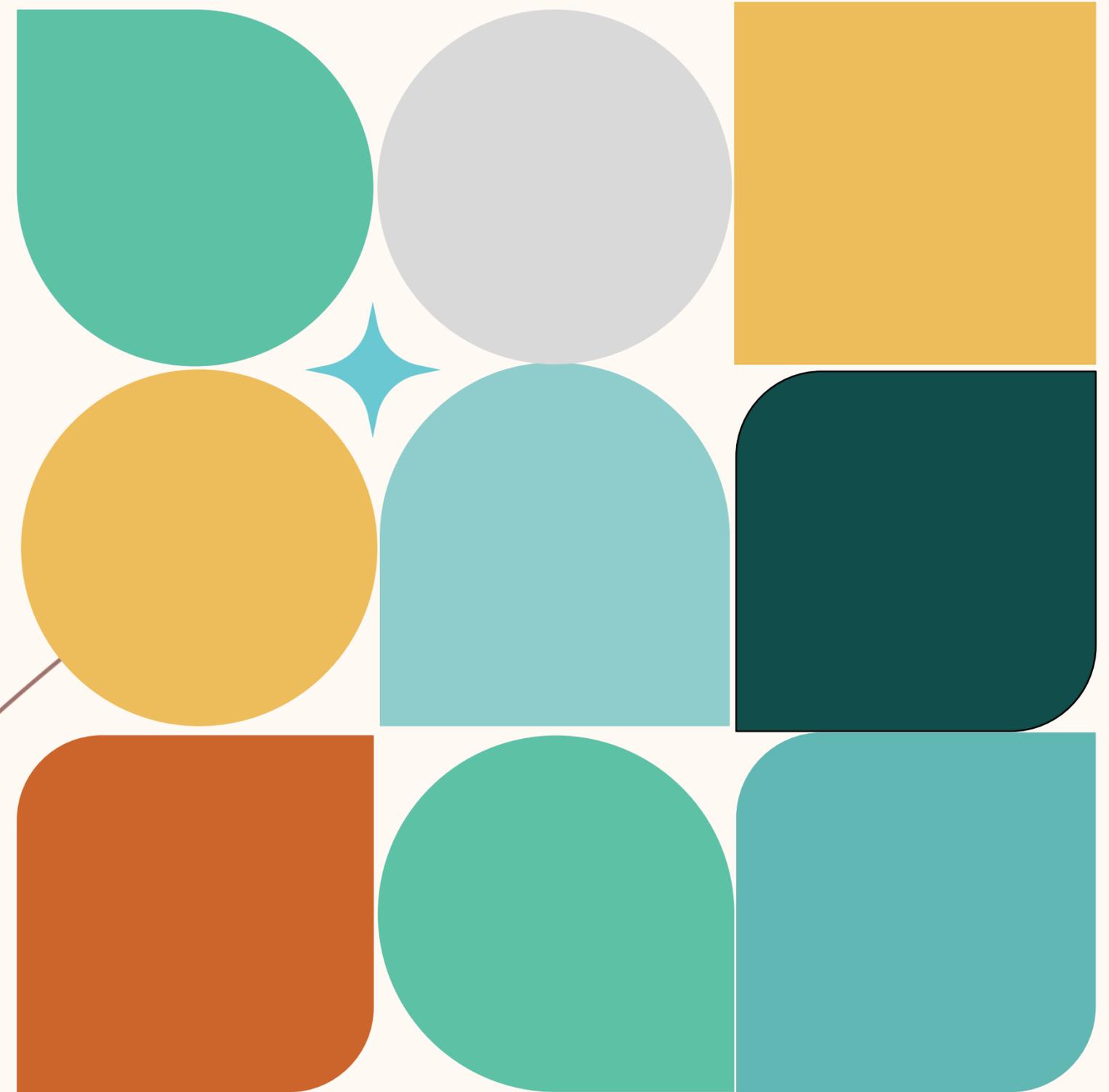


3.2

Anwendungsaufgabe
Trainer*innenpersönlichkeit





Ziele

Als Trainer*innen bringen wir uns mit unserer ganzen Persönlichkeit ein: mit unserem Wissen, mit unseren Erfahrungen, mit unseren Prägungen; mit unseren Stärken und Schwächen und mit unseren Unsicherheiten.

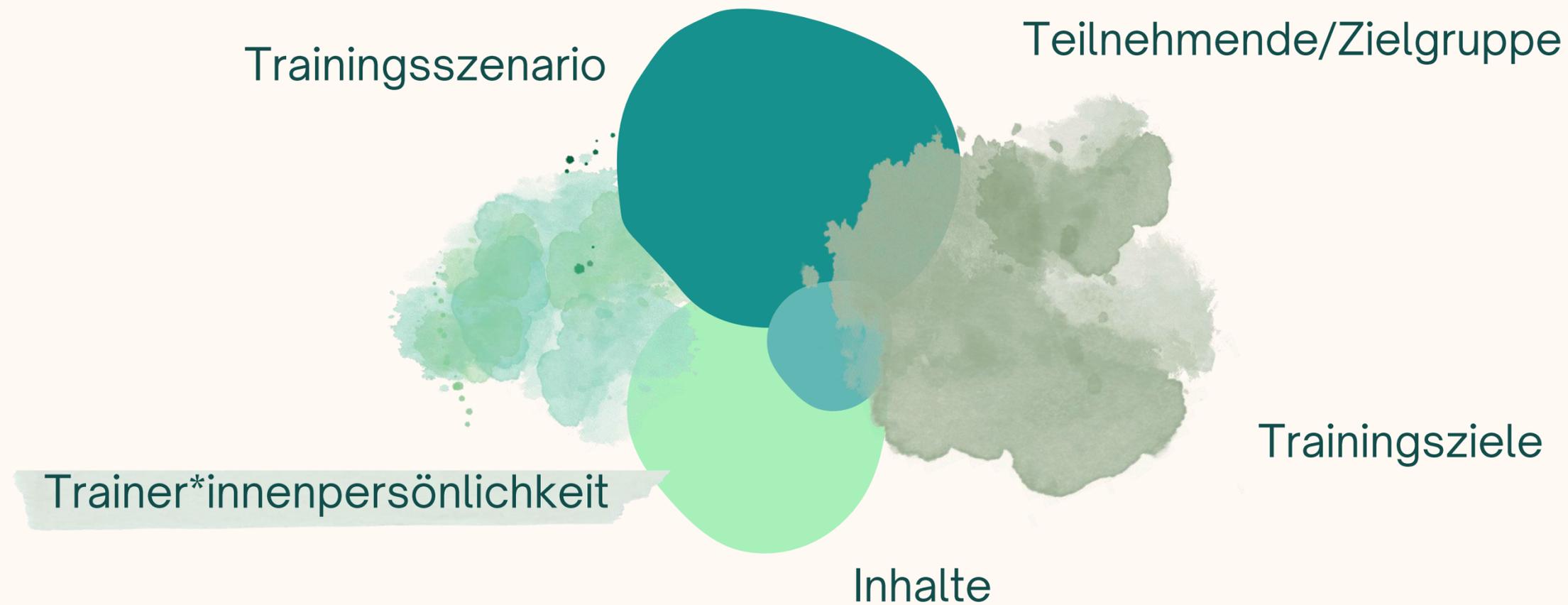
Mit all diesem gehen die Teilnehmer*innen in Resonanz; meist in Sekundenschnelle. Und um unsere Stärken bewusst einsetzen zu können und uns nicht von unseren Unsicherheiten absorbieren zu lassen, ist es wichtig sie zu kennen.

Diese Anwendungsaufgabe gibt einen Impuls in diese Richtung – auch wenn die Beschäftigung mit uns selbst uns ein (Trainer*innen-)Leben lang begleiten wird. Bitte versuche so ehrlich wie möglich mit dir selbst zu sein:

Es geht hier nur um die Innenschau und nicht um eine Darstellung nach außen :-)

Außerdem wird die Selbstreflexion auch helfen, das eigene Profil als interkulturelle Trainer*in zu schärfen: Was sind Themen, die ich vermitteln will, was sind Erfahrungen, die ich weitergeben möchte? Wo sind für mich rote Linien etc.

Die Reflexion der eigenen Trainer*innenpersönlichkeit



Du hast zwei Möglichkeiten, dich mit deiner Trainer*innenpersönlichkeit auseinanderzusetzen:

Entweder du arbeitest in Tabellenform an deinen Trainer*innenkompetenzen (siehe Seite 4) oder du erstellst eine Profillandkarte (siehe Seite 5); je nachdem, was dir mehr zusagt.

Natürlich kannst du auch beide Herangehensweisen ausprobieren :-)

Trainer*innenkompetenzen

Fülle die Tabelle mit deinen individuellen Trainer*innenkompetenzen. Trage auch Kompetenzen zusammen, die du (noch) nicht ausreichend ausgebildet hast und markiere diese.

	Fach-/Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Sozialkompetenz	Selbstkompetenz
kognitiv				
konativ				
affektiv				

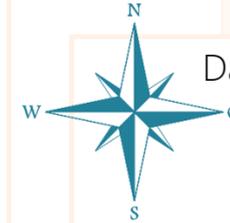
Trainer*innenprofilkarte



Das möchte ich auf dem Weg noch sammeln
(an Wissen/Erfahrungen)/ Da möchte ich meinen Erfahrungshorizont
noch erweitern:



Mein Startpunkt - Das bringe ich an
Wissen/Erfahrungen, welche/s mir auf
meinem Trainer*Innen-Weg helfen wird,
mit:



Das trägt mich über steile Klippen, das zeigt mir die Richtung
(meine Motivationen, meine Energiegeber...):



Das gibt mir Rückenwind auf meinem Weg: Meine Stärken



Persönliche Klippen - Daran muss ich (an mir) noch arbeiten:

Das sind rote Linien:



Danke!

Weiter geht es mit Modul 3.3:
Zielgruppen/Teilnehmende

