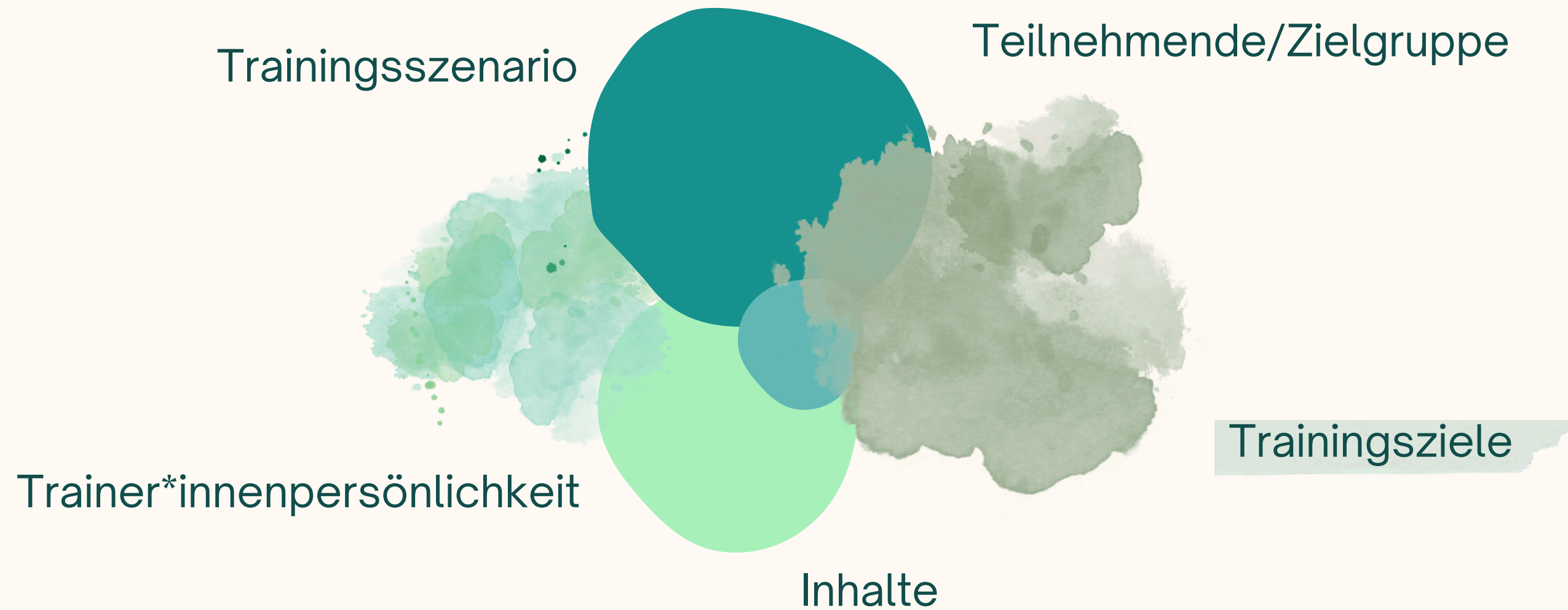


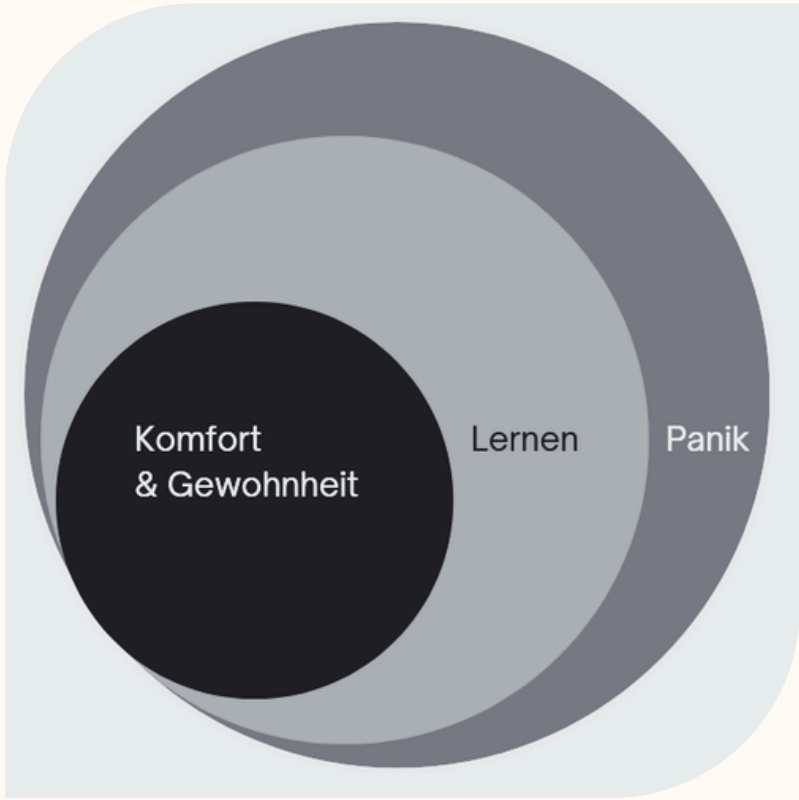
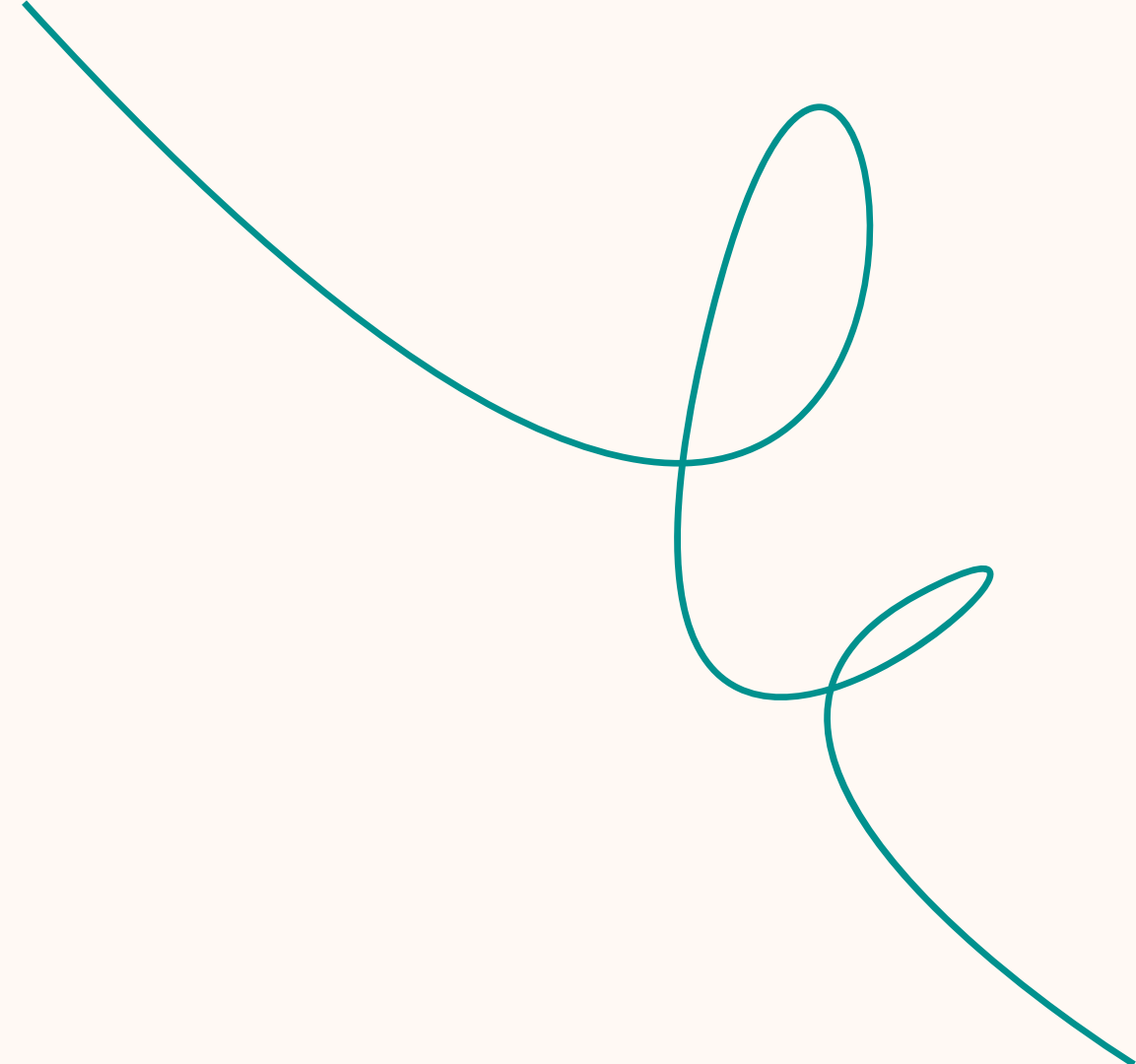
3.5 Trainingsinhalte



Rückblick



Trainingsziele und Lernzieldefinition

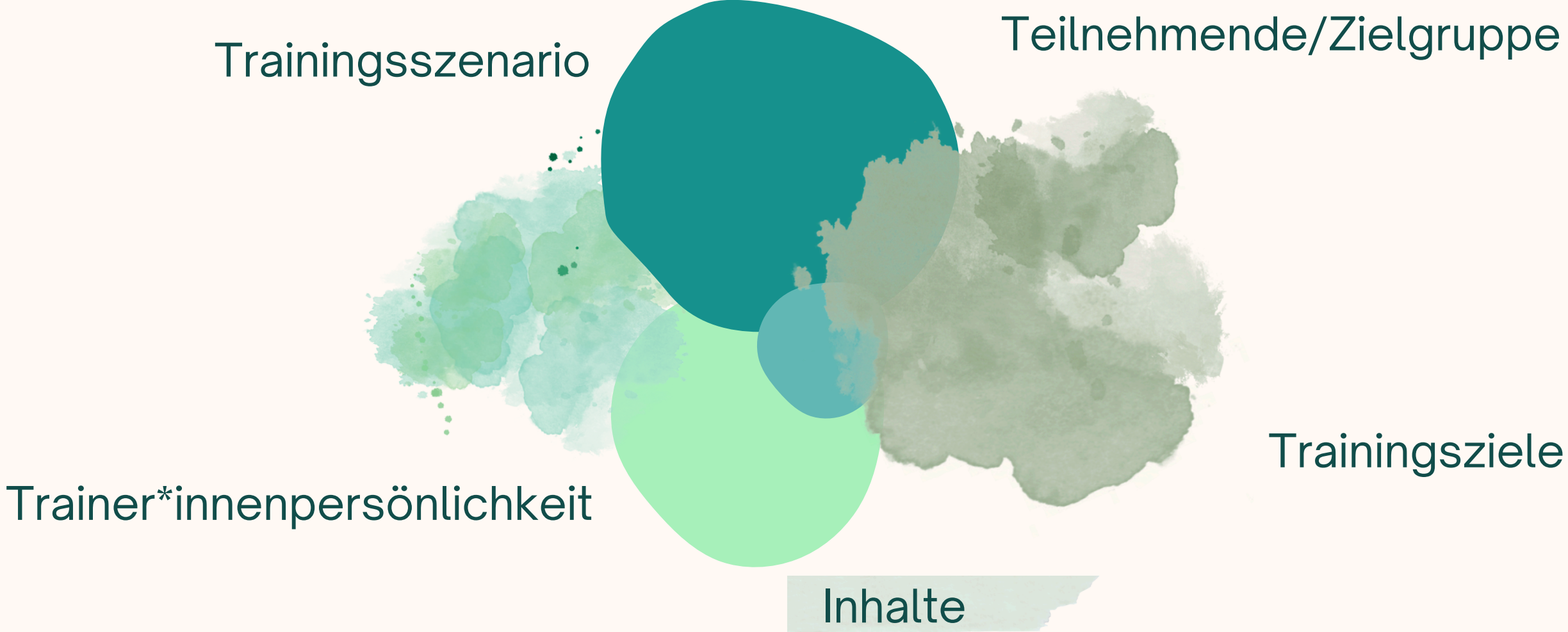




Ziele

Welche Inhalte braucht es, um die definierten Trainings- und Lernziele zu erreichen?

Trainingsinhalte



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:

Was wissen und können **die Teilnehmenden** bereits? Woran kann ich anknüpfen?



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:

Was wissen und können **die Teilnehmenden** bereits? Woran kann ich anknüpfen?

Welches Wissen, welche Fähigkeiten habe ich als **Trainer:in** bereits und welche/s muss ich mir noch aneignen? Kenne ich Modelle, Theorien, Texte, Bilder, Filme etc., die der Aneignung des Themas dienen?



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:

Was wissen und können **die Teilnehmenden** bereits? Woran kann ich anknüpfen?

Welches Wissen, welche Fähigkeiten habe ich als **Trainer:in** bereits und welche/s muss ich mir noch aneignen? Kenne ich Modelle, Theorien, Texte, Bilder, Filme etc., die der Aneignung des Themas dienen?

Welche Übungen kenne ich, die zum Thema passen? Mit welchen fühle ich mich wohl?



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:

Was wissen und können **die Teilnehmenden** bereits? Woran kann ich anknüpfen?

Welches Wissen, welche Fähigkeiten habe ich als **Trainer:in** bereits und welche/s muss ich mir noch aneignen? Kenne ich Modelle, Theorien, Texte, Bilder, Filme etc., die der Aneignung des Themas dienen?

Welche Übungen kenne ich, die zum Thema passen? Mit welchen fühle ich mich wohl?

Hier kann erst mal ein Brainstorming erfolgen. In der Designphase wird dann reduziert:

Wo will ich Schwerpunkte setzen? Was sollte unbedingt dabei sein und was kann ich weglassen?

Denkt daran: Weniger ist manchmal mehr.



Trainingsinhalte

Nach der Definition der **Lernziele**, erfolgt die Auswahl der Inhalte:

Mit welchen **Inhalten** können die Lernziele erreicht werden? Was sollen sie erarbeiten, erleben, fühlen erkennen, reflektieren, um die Ziele zu erreichen?

Und dies erfolgt natürlich im Abgleich mit den anderen Bedingungsfaktoren:

Was wissen und können **die Teilnehmenden** bereits? Woran kann ich anknüpfen?

Welches Wissen, welche Fähigkeiten habe ich als **Trainer:in** bereits und welche/s muss ich mir noch aneignen? Kenne ich Modelle, Theorien, Texte, Bilder, Filme etc., die der Aneignung des Themas dienen?

Welche Übungen kenne ich, die zum Thema passen? Mit welchen fühle ich mich wohl?

Hier kann erst mal ein Brainstorming erfolgen. In der Designphase wird dann reduziert:

Wo will ich Schwerpunkte setzen? Was sollte unbedingt dabei sein und was kann ich weglassen?

Denkt daran: Weniger ist manchmal mehr.

Was kann ich im **Trainingszenario** umsetzen?



Lernzielformulierung: Beispiel



Inhaltsbeschreibung Kunde

Inhalte eines 1,5-tägigen Trainings:

- Sensibilisierung für den Umgang mit Unsicherheit in einem interkulturellen Umfeld
- Internationale Verhandlung und Problemlösung
- Kommunikation in deutsch-chinesischen Arbeitskontexten
- Länder- und kulturspezifische Aspekte für die zukünftige Zusammenarbeit
- Interkulturelle Kompetenz in der internationalen Zusammenarbeit („was heißt ik Kompetenz?“)

Inhaltsbeschreibung Trainer:in

Inhalte des 1,5-tägigen Trainings:

- Sensibilisierung für die Kulturspezifik von Wahrnehmen, Denken und Verhalten
- Strategien für den Umgang mit Unsicherheit in einem interkulturellen Umfeld
- Wie erschließe ich mir kulturell unbekannte Arbeits- und Lebenswelten?
- Kommunikation in mehrsprachigen Arbeitskontexten
- Was heißt „Interkulturelle Kompetenz“ in der Zusammenarbeit mit den chinesischen Partner:innen im konkreten Fall – und was kann ich zu Verbesserung beitragen?
- Identifikation und Nutzung konkreter Chancenpotentiale für die zukünftige Zusammenarbeit: Zielvereinbarung



Danke!

für die Aufmerksamkeit zu diesem Modul!

Weiter geht es mit Modul 3.6:
Trainingsszenario

