

# Internationale Studierende: Fachkräfte von morgen



Campus-Initiative  
Internationale Fachkräfte

Internationale Studierende leisten als hochqualifizierte Fachkräfte einen zentralen Beitrag zur wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands. Sie werden als Fachkräfte – gerade in den MINT-Berufsfeldern – dringend gebraucht.

## Großes Interesse am Studienstandort Deutschland ...

# 379.939



internationale Studierende studierten im Wintersemester 2023/2024 in Deutschland. Laut UNESCO ist Deutschland zudem **Zielland Nummer 3** im weltweiten Vergleich – und gleichzeitig **beliebtestes nicht englischsprachiges Gastland**.



### TOP DREI GRÜNDE FÜR DEUTSCHLAND

1. Niedrige Studienkosten
2. Berufsaussichten nach dem Studium
3. Englischsprachige Studienangebote



### TOP DREI GRÜNDE FÜR DIE HOCHSCHULE

1. Inhalte des Studiengangs
2. Englischsprachiges Studienangebot
3. Guter Ruf der Hochschule

# +15,5 Mrd. Euro



### DIE INVESTITION IN DIE BILDUNG INTERNATIONALER STUDIERENDER ZAHLT SICH AUS:

Aktuell trägt jeder Jahrgang internationaler Studierender **rund acht Mal mehr zu den Einnahmen der öffentlichen Haushalte bei**, als der Staat hierfür per Saldo investiert – das sind rund 15,5 Milliarden Euro pro Jahrgang.

Darüber hinaus tragen sie zur Perspektivenvielfalt und Internationalisierung der deutschen Wissenschaft bei und sind damit unverzichtbar für den Wissenschafts-, Wirtschafts- und Innovationsstandort Deutschland.

## ... insbesondere in den MINT-Fächern



# 1 von 2

Die Hälfte der internationalen Studierenden studiert ein **MINT-Fach**.

# -24%

Erstimmatrikulation  
deutscher MINT-  
Studierender  
2013–2023

# +95%

Erstimmatrikulation  
internationaler MINT-  
Studierender  
2013–2023



# 43%

der internationalen Studierenden sind in den **Ingenieurwissenschaften** eingeschrieben.

Während die Zahl **deutscher** MINT-Studierender kontinuierlich **sinkt**, **steigt** sie bei den **internationalen** MINT-Studierenden deutlich.



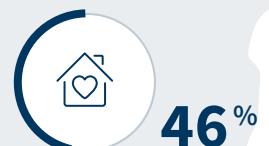
Gefördert durch:

## Viele internationale Studierende bleiben in Deutschland

### BLEIBEQUOTEN



Im internationalen Vergleich verzeichnetet **Deutschland** laut OECD neben **Kanada** die **höchste Bleibequote** von internationalen Studierenden.



der internationalen Studierenden sind laut Statistischem Bundesamt **10 Jahre nach Studienbeginn** noch in Deutschland.

### BLEIBEABSICHTEN



internationale Studierende schlossen im Jahr 2023 ihr Studium in Deutschland erfolgreich ab.



der internationalen Studierenden planen aktuell, **nach dem Studium** in Deutschland zu bleiben.



Die **höchsten Bleibeabsichten** haben Studierende der Fächergruppen **Wirtschaftswissenschaften, Ingenieurwissenschaften und Informatik**.

## Ein Gewinn für die Region



**52 %**

**36 %**

Gut die Hälfte der internationalen Studierenden möchte nach Studienabschluss **in dem Bundesland** bleiben, in dem sie studiert hat.

davon planen sogar **in der Region ihrer Hochschule** zu bleiben.



## Großes Interesse an der deutschen Sprache



Knapp die Hälfte der internationalen Studierenden hat **Deutschkenntnisse auf B2-Niveau oder höher**.



**Die Hälfte** der internationalen Bachelorstudierenden ist **in rein deutschsprachigen Studiengängen** eingeschrieben.



der internationalen Studierenden, deren Lehrsprache Englisch ist, verbessern ihre Deutschkenntnisse in **studienbegleitenden Sprachkursen**.

## Frühes Engagement auf dem Arbeitsmarkt, ausgeprägter Gründungsgeist



der internationalen Studierenden **finanzieren sich über eine Nebentätigkeit**. So unterstützen die meisten bereits während des Studiums den deutschen Arbeitsmarkt.



Annähernd **die Hälfte der internationalen Studierenden** mit Bleibeabsicht kann sich vorstellen, **in Deutschland ein Unternehmen zu gründen**.



Besonders hoch ist dabei der Anteil in den Fächergruppen **Wirtschaftswissenschaften, Ingenieurwissenschaften und Informatik**.

